



LKT-vejlederens funktioner på Tommerup skole

LKT-vejlederen er skolens ressourceperson på trivselsområdet og er tilknyttet PLC.

LKT-vejlederens funktionsområde er udvikling af læring, kontakt og trivselsområdet for alle elever på skolen. Ligeledes er det kollegial vejledning inden for samme område.

LKT-vejlederen kan være sparringspartner for skolen, ledelsen, teamet og den enkelte lærer/pædagog i arbejdet med elevernes trivselsudvikling, udvikling af trivsel i undervisning, den røde tråd i skolens arbejdet med trivsel.

LKT-vejlederen deltager i, udøver eller vejleder skolens lærere og pædagoger omkring:

- Ønsker fra kollegaer i forhold til trivselsprojekter/-forløb
- Svære samtaler med forældre/elever
- Støtteforløb på elever
- Trivselsforløb: Pige/drengegrupper, specifik elev, klasse
- Observationer
- Forebyggende arbejde
- Brandslukningsindsats/akutopgaver med klasser eller enkelte elever
- Vidensdeling, evt. minikurser om emnet
- Div. problemløsning
- Erhverve viden om nye emner og omsætte det til brugbar pædagogisk praksis, f.eks. "Konfliktløsning", "Den treenige hjerne" o.lign.
- Deltagelse i håndtering af specifikke problematikker, f.eks. selvmordstruede børn/unge.
- Udviklingssamtaler med elever
- Kollegial vejledning
- Tværfagligt samarbejde (f.eks. med fysioterapeut, PPR, SSP, Familiehus osv.)
- Brandslukning

LKT-vejlederen kan deltage i klassekonferencer efter behov.



Initiativer og formidling:

- LKT-vejlederen tager initiativer til handling, hvis det direkte eller indirekte erfares, at en elev eller klasse har trivselsmæssige udfordringer.
- LKT-vejlederen arbejder for at trivslen på alle fronter er på dagsordenen – i diskussioner og refleksionsprocesser.
- LKT-vejlederen deltager i LKT-faglige kurser for at holde sig orienteret om ny viden inden for LKT-området.
- LKT-vejlederen indsamler og videreformidler interessant, relevant og nyere viden inden LKT-området.
- LKT-vejlederen kan efter aftale med lærere og pædagoger indgå i forløb i og vedrørende klassen som sparringspartner og vejleder
 - Medpraktiserende – fælles planlægning, udførelse og evaluering
 - Trivselskurser i klassen
 - Undervise i stedet for læreren (giver læreren mulighed for at observere elever, arbejde med en mindre gruppe mv.)
 - Observation af klasser/enkeltelever

Samarbejdspartnere:

- LKT-vejlederen samarbejder med skolens øvrige LKT-personale om udvikling af området.
- LKT-vejlederen samarbejder med kollegerne i PLC og skolens støttecenter.
- LKT-vejlederen samarbejder med LKT-vejledere på kommunens andre skoler.
- LKT-vejlederen er samarbejdspartner for skolens ledelse i forhold til elever og trivslen på skolen og er med til at udvikle trivelsmiljøet for eleverne (og personalet) på skolen.
- Tværfagligt samarbejde (PPR, SSP, Familiehus osv.)

Redigeret juni 2016